

L-planen uke 40 Navn: _____

HJEMME	Torsdag: Kryss av på L-planen det av arbeid som er gjort og få signatur fra en voksen hjemme. Læringsmålene gjennomgås. Pakk svømmetøy til fredag.			
	6.		7.	
	Delkapittel: Brøkbegrepet		Delkapittel: Brøkbegrepet	
	Jeg har ført inn 30 oppgaver:		Jeg har ført inn 30 oppgaver:	
	Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet		Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet	
	Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.		Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.	
Såme- giella	KBE/ VAH Gruppe 1: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden, KBE/ VAH Gruppe 2: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden,			
Engelsk	Monday: I have read page 8-9 in stairs 7. Tuesday: do the exercises in the links below https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-exercise-11.html https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-exercise-10.html			
Norsk	Mandag: Jeg har startet på hoveddelen hoveddelen til fortellingen min Tirsdag: Jeg har skrevet ferdig hoveddelen og avslutningen til fortellingen min Onsdag: har sjekket teksten min for da/når og å/og feil. Torsdag: Jeg har lest læringspartnerens tekst og gitt to stjerner og et ønske. Jeg har også revidert egen tekst etter «ønsket» fra læringspartneren.			
Duodji	Torsdag: Jeg har startet å male på perspektivtegningen min.			
Musikk	Øving: 1.) Oppvarming 2.) BlimE-sang og -dans 2024. Del 1 og 2			

Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke	
N O R S K		Jeg kan beskrive en karakter ved å bruke adverb			
		Jeg kan strukturere en fortelling med tydelig innledning, hoveddel og avslutning.			
		Jeg kan gi eksempler på når man skal bruke og/ å			
M A T T E	6	Jeg kan finne likeverdige brøker ved å utvide en brøk			
		Jeg kan finne likeverdige brøker ved å forkorte en brøk			
	7	Jeg kan finne likeverdige brøker ved å utvide en brøk			
		Jeg kan finne likeverdige brøker ved å forkorte en brøk			
S A M I S K		Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske alfabetet			
		Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske afalbetet			
E N G E L S K		I can use the verb "to be" in sentences starting with "I, you, he/she/it, we, and they. "			
		I can take part in reading a text in English.			
		I have learned five new words and written them here:			
Sosialt		Jeg er raskt tilbake på min plass etter spisingen.			
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?					
Veldig bra 🥳👍		Bra 😊		Sånn passe 😐	Ikke bra 😞
Kommentar:					
Signatur elev:			Signatur foresatt:		

The task in English

Write a wallpaper about a sea animal.

The drawing should have:

- 1) A nice headline and deck.
- 2) A drawing of the animal.
- 3) Information on:
 - a. Where on earth it lives and why.
 - b. what it eats.
 - c. How big it is, and how does it look.
 - d. natural predators
 - e. Is it a fish or mammal?
 - f. Other facts?

Oppgaven i norsk.

Skriv en fortelling om dyret du har valgt deg i engelsk (det du lager plakaten om). I denne fortellingen skal hovedkarakteren (dyret ditt) møte en utfordring/fiende, og overvinne denne på en lur måte. Forslag til utfordring kan være global oppvarming, rovdyr, eller mangel på mat.

Fortellingen din skal ha tydelig innledning, hoveddel og avslutning.

Fortellingen skal være mellom 500 og 1000 ord

Det skal være tydelig markert hvem som sier hva.

Det skal være med minst 5 adverb i fortellingen.

Det skal være en lykkelig slutt